



MANUEL IGNACIO
PODETTI MANZANO

Lic.

mpodetti@cse.edu.uy

<http://proeva.edu.uy/>

Comisión Sectorial de

Enseñanza, UDELAR, Rodó
1866

Fecha de publicación: 18/07/2018

Última actualización: 18/07/2018

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR/ Departamento de Apoyo Técnico Académico - ProEVA / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR / Sector Educación Superior/Público

Dirección: Rodó 1866 / 11000 / Montevideo / Uruguay

Teléfono: (5982) 24080912 / 116

Correo electrónico/Sitio Web: manuel.podetti@cse.udelar.edu.uy

<http://proeva.udelar.edu.uy/>

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

MAESTRÍA

Master en Estrategia y Creatividad Digital (2017 - 2018)

Universidad Autónoma de Barcelona , España

Título de la disertación/tesis: Nuevos Formatos Periodísticos Digitales

Tutor/es: Priscila Chalá

Obtención del título: 2018

Palabras Clave: Periodismo Multimedia Transmedia Medios Digitales Formatos Digitales

Periodismo de Datos Periodismo Inmersivo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural /

Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Posgrado en Estrategia y Creatividad Digital (2017 - 2017)

Universidad Autónoma de Barcelona , España

Título de la disertación/tesis: Posgrado en Estrategia y Creatividad Digital

Tutor/es: Raul Cruz

Obtención del título: 2017

Sitio web de la disertación/tesis:

<https://drive.google.com/file/d/1DwZLKadE0n9rBgGE6ceb2rIjPtLN6mC-/view?usp=sharing>

Palabras Clave: Estrategia Digital Creatividad Digital Social Media Publicidad Interactiva

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación y Medios / Comunicación Digital

Posgrado en Community Manager (2011 - 2011)

DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA - Universidad de Belgrano , Argentina

Título de la disertación/tesis: Posgrado en Community Manager

Obtención del título: 2011

Palabras Clave: Community Manager Manejo de Comunidades Redes Sociales Social Media Medios Sociales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural / Medios Sociales

GRADO

Licenciado en Ciencias de la Comunicación (1996 - 2008)

Universidad de la República - Facultad de Información y Comunicación , Uruguay
Título de la disertación/tesis: Licenciado en Ciencias de la Comunicación
Obtención del título: 2009
Palabras Clave: Comunicación Periodismo Publicidad Comunicación Comunitaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural /
Periodismo, Análisis de la Comunicación, Publicidad, Comunicación Comunitaria

Diploma en Analista de Medios (1995 - 1995)

Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga - UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay
Título de la disertación/tesis: Analista de Medios
Obtención del título: 1995
Palabras Clave: Medios Análisis de Medios
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural /
Comunicación, Publicidad y Análisis de Medios

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

2o Campamento de alfabetización en el uso de datos (2o Data Boot Camp Uruguay) (01/2015 - 01/2015)

Sector Gobierno/Público / Presidencia de la República y Unidades Dependientes / Agencia para el Desarrollo del Gobierno de Gestión Electrónica y la Sociedad de la Información y del Conocimiento , Uruguay
24 horas
Palabras Clave: Periodismo de Datos Datos Abiertos Open Data Big Data Data Mining Data Journalism
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Periodismo / Periodismo de Datos

Campamento de alfabetización en el uso de datos (Data Boot Camp Uruguay) (01/2014 - 01/2014)

Sector Gobierno/Público / Presidencia de la República y Unidades Dependientes / Agencia para el Desarrollo del Gobierno de Gestión Electrónica y la Sociedad de la Información y del Conocimiento , Uruguay
20 horas
Palabras Clave: Periodismo de Datos Datos Abiertos Open Data Data mining Big Data
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural / Periodismo de Datos

Curso Marketing y Comercialización (01/2010 - 01/2010)

Sector Gobierno/Público / Laboratorio Tecnológico del Uruguay / Ingenio , Uruguay
6 horas
Palabras Clave: Marketing

Curso-Taller Plan de Negocios (01/2010 - 01/2010)

Sector Gobierno/Público / Laboratorio Tecnológico del Uruguay / Ingenio , Uruguay
12 horas
Palabras Clave: Plan de Negocio

Operador de radio AM-FM (03/1997 - 09/1997)

Sector Empresas/Privado / Empresa Privada / Instituto Técnico de Radiodifusión y Sonido , Uruguay

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

2nd World Open Educational Resources (OER) Congress (2017)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Unesco y República de Eslovenia, Eslovenia

Palabras Clave: Recursos Educativos Abiertos Open Educational Resources REA OER Educación Abierta Open Education

Tendencias en Tecnología y Educación (2015)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Universidad de la República, Uruguay, Uruguay

Palabras Clave: Tecnologías Educativas; Educación Superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa

Novena Conferencia Latinoamericana de Objetos y Tecnologías de Aprendizaje (2014)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: LACLO - Universidad Nacional de Colombia, Colombia

Palabras Clave: Recursos Educativos Abiertos Educación

Congreso. Abre LATAM, conferencia sobre datos abiertos en Latinoamérica (2013)

Tipo: Congreso

Palabras Clave: Periodismo de Datos Datos Abiertos

ABRE LATAM, conferencia sobre datos abiertos en Latinoamérica (2013)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: DATA.uy & Fundación Ciudadano Inteligente, Uruguay

Palabras Clave: Datos Abiertos

Gestión y Contenidos de una posible TV Universitaria (2013)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Universidad de la República, Uruguay

Palabras Clave: Multimedia TV Universitaria Contenidos Audiovisuales Televisión

Conferencia Internacional de Software Libre y Código Abierto del Uruguay (2012)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Administración Nacional de Telecomunicaciones - ANTEL, Argentina

Palabras Clave: Software Libre Código Abierto

Tecnologías multimedia para el apoyo de la docencia en ciencia y tecnología - ISTECS-Media Workshop (2012)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Consorcio Iberoamericano para la Educación en Ciencia y Tecnología ISTECS, Argentina

Palabras Clave: Multimedia Videos Educativos Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)

V Encuentro Nacional de Gobierno Electrónico - Abriendo Caminos a la Innovación (2012)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Agencia de Gobierno electrónico y Sociedad de la Información y del Conocimiento - AGESIC, Uruguay

Palabras Clave: Gobierno Electrónico

Sexta Conferencia de Objetos de Aprendizaje (LACLO) (2011)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: LACLO - UDELAR, Uruguay

Palabras Clave: Educación Objetos de Aprendizaje Recursos Educativos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Idiomas

Inglés

Entiende bien / Habla regular / Lee muy bien / Escribe regular

Portugués

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Español

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Comunicación y Medios /Ciencias de la Información /Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)

CIENCIAS SOCIALES

Comunicación y Medios /Comunicación de Medios y Socio-cultural /Multimedia

CIENCIAS SOCIALES

Comunicación y Medios /Comunicación de Medios y Socio-cultural /Medios Sociales

CIENCIAS SOCIALES

Comunicación y Medios /Comunicación de Medios y Socio-cultural /Comunicación Institucional

CIENCIAS SOCIALES

Comunicación y Medios /Periodismo /Periodismo de Datos

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (01/2011 - a la fecha)

Asesor de Comunicación ,40 horas semanales
Asesor en Comunicación del Programa de Entornos Virtuales de Aprendizaje (ProEVA) de la Universidad de la República. Desde donde integro varios proyectos I+D+I relacionados con los recursos educativos abiertos (REA), libros de texto abiertos y las tecnologías multimedia.
Escala: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Entornos, Repositorios y Recursos Educativos Abiertos (03/2011 - a la fecha)

10 horas semanales
Comisión Sectorial de Enseñanza, Departamento de Apoyo Técnico Académico , Integrante del equipo
Equipo:

Recursos Multimedia (05/2012 - a la fecha)

El Departamento de Apoyo Técnico Académico, dependiente de la Comisión Sectorial de

Enseñanza viene trabajando desde sus inicios en promover la educación abierta a través de proyectos de I+D+I, formación docente y promoción del licenciamiento abierto y del software libre. Posteriormente, el DATA, en la coordinación del Programa de Entornos Virtuales de Aprendizaje de la Universidad de la República (ProEVA), profundizó en esta línea dando respuesta al pedido del Consejo Directivo Central (CDC), generando un ecosistema digital de aprendizaje para la Educación Abierta. El mismo tiene como objetivo abrir, mejorar e incorporar funcionalidades y herramientas a los Entornos Virtuales de Aprendizaje de la UDELAR y está orientado a superar las barreras del acceso a los contenidos, para el logro de una educación avanzada a lo largo de toda la vida. En cuanto al área Multimedia, desde el ProEVA se ha venido trabajando en la dotación de equipamiento y formación para el desarrollo de recursos educativos abiertos en el área. En este sentido se lograron obtener dos proyectos (1) de cooperación internacional, que vinculó al Departamento de Apoyo Técnico Académico de la Universidad de la República, con el Área Multimedia de la Universidad de Vigo. A través de los mismos se adquirieron diferentes equipamientos y la capacitación necesaria, que ha permitido poner a disposición un estudio de grabación de video, un repositorio multimedia y un sistema de grabación de clases. En este contexto y sumado a la creciente necesidad de utilizar contenidos multimedia en la UDELAR, el ProEVA pone a disposición diferentes servicios para la generación, hospedaje, publicación y distribución de contenidos educativos multimedia. Los contenidos generados se pueden visualizar en el Portal Multimedia del ProEVA, e integrar a los cursos dentro del Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA). El Área Multimedia comprende: Servicios ? Polimedias ? Clases grabadas ? Clases en línea Equipamiento ? Sala Multimedia Software ? Opencast ? PuMuKit ? Galicaster ? BigBlueButton Publicador de contenidos ? Portal Multimedia Para contactarse con el área multimedia escribir al correo multimedia@cse.edu.uy (1) Proyectos de cooperación ? Calidad Educativa en el uso de TIC para la Educación Superior ? Accesibilidad, Adaptabilidad y Personalización en TIC para Educación Superior Coordino el Area Multimedia junto a Alén Pérez Casas. Dentro del área también participan Christian Rodríguez realizando trabajos relacionados al servicio de clases grabadas y el publicador PuMuKit, Carina Custodio realizando trabajos de diseño web en el publicador PuMuKit y María Eugenia Mahia, como becaria, realizando las grabaciones en la Sala Multimedia y el trabajo de compilación de las Polimedias.

Mixta

10 horas semanales

Comisión Sectorial de Enseñanza, Departamento de Apoyo Técnico Académico , Integrante del equipo

Equipo: Alén Humberto PEREZ CASAS , Christian Rodríguez , Ma. Eugenia Mahía , Carina CUSTODIO PALLARES

Palabras clave: Multimedia Audiovisual Polimedias

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación y Medios / Multimedia

Libros de Texto Abiertos (03/2012 - 12/2015)

15 horas semanales

Comisión Sectorial de Enseñanza, Departamento de Apoyo Técnico Académico , Integrante del equipo

Equipo:

Palabras clave: Libros de Texto Abiertos Recursos Educativos Abiertos Estrategias de Adopción Escritura Colaborativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Ingeniería y Tecnología / Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica e Ingeniería de la Información / Ingeniería de Sistemas y Comunicaciones /

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Núcleo Interdisciplinario de Recursos Educativos Abiertos y Accesibles (06/2016 - a la fecha)

Las principales áreas de problemas en las que trabajará el Núcleo REAA son: -Inclusión educativa favoreciendo el acceso a los materiales de estudio. -Formación en el uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación para favorecer la interacción con los recursos educativos - Investigación y desarrollo en el uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Educación. -Desarrollo de aplicaciones para entornos virtuales de aprendizaje accesibles - Publicación abierta de recursos educativos -Discapacidad y Accesibilidad de los materiales de estudio -Ecosistemas de creación, uso y reutilización de recursos educativos digitales abiertos y accesibles. -Usabilidad de repositorios de recursos educativos. -Sistemas de recomendación de recursos educativos basados en redes sociales y técnicas de la web semántica. Objetivos Generales Contribuir a la inclusión educativa de la población, particularmente de colectivos vulnerables, mediante diversas estrategias y dispositivos basados en recursos digitales, a la vez que se desarrolla investigación, formación de recursos humanos y extensión para la producción y uso de

los Recursos Educativos Abiertos Accesibles (REAA). Objetivos Específicos 1. Contribuir a la mejora de la usabilidad y accesibilidad de los repositorios y de los recursos educativos digitales. 2. Desarrollar una herramienta de recomendación que conjugue los aspectos sociales y semánticos que se encuentran en variadas aplicaciones de la web actual para ofrecer recomendaciones a los usuarios contextualizadas a sus necesidades. 3. Formar y Sensibilizar en la temática de Recursos Educativos Abiertos Accesibles. 4. Desarrollar actividades de extensión en articulación con instituciones y organizaciones de la sociedad civil Servicios involucrados Facultad de Ingeniería/ Grupo de Sistemas de Información Semánticos (SIS), Instituto de Computación (INCO) Comisión Sectorial de Enseñanza/ Programa de Entornos Virtuales de Aprendizaje (ProEVA), Departamento de Apoyo Técnico Académico Facultad de Información y Comunicación/ Grupo de Investigación en Alfabetización en Información (ALFAINFO.UY), Programa de Desarrollo Académico de la Información y la Comunicación (PRODIC) Facultad de Ciencias Sociales/ Programa de Apoyo Informático a la Diversificación de la Enseñanza (PAIDE) Unidad de Asesoramiento y Evaluación (UAE) Otras instituciones que integran el núcleo Ministerio de Desarrollo Social (MIDES)/ Políticas Públicas de Discapacidad, Protección Social, Dirección Nacional de Políticas Sociales Unión Nacional de Ciegos del Uruguay (UNCU) Creative Commons Uruguay

10 horas semanales
Comisión Sectorial de Enseñanza, Programa de Entornos Virtuales de Aprendizaje
Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:2

Doctorado:1

Equipo:

Palabras clave: Recursos Educativos Abiertos Accesibilidad Repositorios educativos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías Educativas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Recursos Educativos

Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural /

Comunicación Educativa

Modelos de predicción para la determinación de riesgo académico (12/2016 - a la fecha)

Este proyecto busca la creación de un sistema de alerta temprana para riesgo académico en los estudiantes de educación primaria y media públicas de Uruguay. Este sistema utilizará la gran cantidad de datos históricos y actuales capturados por la interacción de los estudiantes con las diversas plataformas tecnológicas que utilizan dentro del Plan Ceibal y las iniciativas digitales de la ANEP. Haciendo uso de modelos de predicción basados en técnicas de minería de datos educacionales, este sistema de alerta temprana permitirá a los profesores o profesionales de soporte pedagógico identificar y ayudar a aquellos estudiantes que estén en riesgo de abandonar el sistema educativo, con el fin de realizar las intervenciones necesarias para mitigar este riesgo. Un resultado colateral de este sistema será una mejor comprensión de la naturaleza de los factores que afectan la continuación de los estudiantes en el sistema educativo.

5 horas semanales

Comisión Sectorial de Enseñanza, Programa de Entornos Virtuales de Aprendizaje

Desarrollo

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:2

Doctorado:4

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo:

Palabras clave: Modelos predictivos Analíticas de Aprendizaje Riesgo académico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación Educativa

Ingeniería y Tecnología / Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica e Ingeniería de la Información /

Ingeniería de Sistemas y Comunicaciones / Analíticas de Aprendizaje

LATIn. Iniciativa Latinoamericana de Libros de Texto Abiertos. (DCI-ALA/19.09.01/11/21526/279-155/ALFA III(2011)-52) (04/2012 - 03/2015)

Este proyecto aborda el problema del alto costo de los libros de texto para la Educación Superior en Latinoamérica. Las principales acciones serán la creación y difusión de la Iniciativa de Colaboración de Libro de Texto Abierto para la Educación Superior diseñado específicamente para la región. Esta iniciativa fomentará y apoyará a los profesores y autores para que contribuyan con las secciones o capítulos que podrían ser reunidos en los libros personalizados por toda la comunidad. Los libros

creados estarán disponibles gratuitamente para los estudiantes en un formato electrónico o podrán ser legalmente impresos a bajo costo porque no hay ninguna licencia o derechos a pagar por su distribución. Esta solución también contribuirá a la creación de libros de texto personalizados, donde cada profesor podría escoger las secciones apropiadas para sus cursos o adaptar libremente las secciones existentes a sus necesidades. Además, los profesores locales serán la fuente de los conocimientos, contextualizados en el sistema de Educación Superior en Latinoamérica. Los profesores y autores académicos serán los principales usuarios de la solución propuesta, sin embargo, los estudiantes de bajos ingresos serán los principales beneficiarios de los libros de texto de libre disposición producidos por la iniciativa. Durante la implementación de pruebas piloto de la iniciativa que es una de las acciones propuestas en este proyecto, se espera que la solución ayude a 144 cursos en 9 universidades diferentes, con una población total beneficiada de más de 4.500 alumnos en 6 meses. Los libros de texto creados seguirán siendo libremente disponibles para reutilizar, traducir, adaptar y mezclar. En el marco del proyecto he trabajado de los siguientes paquetes de trabajo *Estrategia de Adopción e Implementación de la iniciativa. En esta línea de trabajo se ha coordinado durante 2012 la elaboración de un documento que recoge el Estado del Arte de las Estrategias de Adopción de Iniciativas de Open Textbooks, así como el desarrollo de un Modelo de Adopción del Proyecto LATIn. *Análisis de Necesidades. En esta línea de trabajo se ha coordinado el diseño y aplicación de una consulta sobre Percepciones, actitudes y prácticas respecto a los libros de texto, digitales y en formatos abiertos por parte de estudiantes y docentes de universidades de América Latina y se encuentra en curso la redacción de un informe reporte. *Estrategia de Comunicación. En esta línea de trabajo se ha estado a cargo del diseño de una estrategia de comunicación para el proyecto y para la iniciativa, y se encuentra ahora en fase de implantación.

10 horas semanales

Comisión Sectorial de Enseñanza - , Departamento de Apoyo Técnico Académico

Otra

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Comisión Europea, Bélgica, Cooperación

Equipo: Manuel Ignacio PODETTI MANZANO

Palabras clave: Tecnología Educativa Libros digitales abiertos Plataformas de escritura colaborativa Areas de conocimiento:

Ingeniería y Tecnología / Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica e Ingeniería de la Información / Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica e Ingeniería de la Información / Tecnología Educativa

ESVIAL - Educación Superior Virtual Inclusiva - América Latina. (01/2012 - 01/2015)

5 horas semanales

Comisión Sectorial de Enseñanza , Departamento de Apoyo Técnico Académico

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo:

GUIA Gestión Universitaria Integral del Abandono. DCI-ALA/2010/94 (03/2011 - 01/2014)

5 horas semanales

Comisión Sectorial de Enseñanza , Departamento de Apoyo Técnico Académico

Desarrollo

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo:

Red iberoamericana de investigación sobre nuevos modelos de innovación abiertos y basados en los usuarios (RED IBEROAMERICANA DE LABORATORIOS CIUDADANOS) (01/2012 - 12/2013)

El proyecto financiado por el Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (CYTED), buscó contribuir a la creación de un espacio Iberoamericano del conocimiento e investigación en lo atinente al estudio y desarrollo de las llamadas tecnologías del futuro, incluidas aquellas tendientes a desarrollar los nuevos modelos de innovación abiertos y basados en los usuarios. Estos nuevos modelos emergentes, a partir de la generalización de las redes sociales digitales y la Web 2.0, permiten la apertura de los sistemas de Ciencia y Tecnología a la Sociedad y a su vez, exigen el desarrollo de procesos de innovación social que acompañen a la implantación de las tecnologías de información y comunicación (TIC). La Red Iberoamericana de Laboratorios Ciudadanos pretende reunir a los grupos en la región interesados en estos modelos de investigación e innovación emergentes y crear una red temática dedicada al análisis y desarrollo de

dichos modelos en los países iberoamericanos. Los grupos Representantes de las Unidades de Investigación son: UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES (UNQ). Argentina, UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO (UFES). Brasil, MUSEO DE ARTE CONTEMPORÁNEO DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE (MAC). Chile., UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA (UPB). Colombia, FUNDACIÓN PRIVADA DEL FOMENTO DE LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO (CITILAB). España, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN (UAA). Paraguay, COMISIÓN SECTORIAL DE ENSEÑANZA ? UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA (UDELAR). Uruguay. Por UDELAR participan docentes del ProEVA, CSE.

10 horas semanales

Comisión Sectorial de Enseñanza , Departamento de Apoyo Técnico Académico

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo: Manuel Ignacio PODETTI MANZANO

ACCESIBILIDAD, PERSONALIZACIÓN EN TIC PARA EDUCACIÓN SUPERIOR. A2/042374/11 (01/2011 - 06/2013)

El proyecto busca contribuir a la mejora de la docencia universitaria mediante la incorporación de innovaciones didácticas y el desarrollo de modalidades de enseñanza diversificadas y respetuosas de las diferencias tanto disciplinares como contextuales. Se orienta al desarrollo de repositorios de contenidos educativos abiertos, creación de sistemas y tecnologías de e-learning y su implementación en Software Libre, atendiendo a los elementos más importantes dentro de la investigación en esa área en la actualidad: E-learning adaptativo y Objetos de Aprendizaje y Metadatos, así como el uso educativo de la web 2.0, la exploración del uso de dispositivos móviles y de televisión digital integrada a procesos de aprendizaje telemático.

10 horas semanales

Comisión Sectorial de Enseñanza , Departamento de Apoyo Técnico Académico

Desarrollo

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo: Manuel Ignacio PODETTI MANZANO

Análisis de procesos de cambio organizacional para la incorporación del uso educativo de TIC en la Universidad de la República (04/2011 - 05/2013)

El desarrollo de esta investigación fue orientada al estudio de los aspectos organizacionales de los procesos de integración de TIC en universidades, el cual aparece como un eje relevante en la generación de conocimiento sobre la innovación educativa en la actualidad. La dimensión organizacional es una de las identificadas como factores contextuales de los procesos de integración de TIC en instituciones educativas, junto con la dimensión educativa y tecnológica (Duart y Lupiañez, 2005). Según estos autores, ¿la perspectiva organizativa del e-learning es el resultado del análisis de los procesos de enseñanza-aprendizaje mediados por las TIC desde la visión de la organización educativa. Las perspectivas educativa y tecnológica, al igual que la social que determina el contexto, son también piezas clave en el entramado de la definición coherente del proceso educativo. Pero, si bien los modelos educativos y los tecnológicos han sido objeto de intensos debates entre expertos en distintos foros académicos, no ha ocurrido lo mismo con la perspectiva organizativa, al menos en el marco de las instituciones educativas?.

5 horas semanales

Comisión Sectorial de Enseñanza , Departamento de Apoyo Técnico Académico

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo: Manuel Ignacio PODETTI MANZANO

DOCENCIA

Programa de Entornos Virtuales de Aprendizaje (ProEVA) (10/2016 - 11/2016)

Perfeccionamiento

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Curso de Formación Docente Hackear, remixar y transmediar el diseño didáctico en entornos virtuales, 30 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación y Medios / Datos Abiertos / Periodismo de Datos

Programa de Entornos Virtuales de Aprendizaje (ProEVA) (07/2016 - 07/2016)

Especialización
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Datos Abiertos como Recursos Educativos Abiertos, 5 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural / Recursos Educativos Abiertos

Programa de Entornos Virtuales de Aprendizaje (ProEVA) (02/2016 - 02/2016)

Perfeccionamiento
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Curso Educación Abierta a cargo de Rory McGreal de la Universidad de Athabasca en Alberta, Canadá, 12 horas, Teórico

Programa de Respaldo al Aprendizaje-Comisión Sectorial de Enseñanza. (06/2014 - 06/2014)

Grado
Invitado
Asignaturas:
Dicté la clase "Creative Commons en la Realización Audiovisual" dentro de la asignatura Vida Universitaria, 5 horas, Teórico

Programa de Entornos Virtuales de Aprendizaje (ProEVA) (09/2011 - 09/2011)

Perfeccionamiento
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
EVA modo Edición 2011 (segunda edición), 10 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa

EXTENSIÓN

Charla "Creative Commons en la Realización Audiovisual", en el marco del concurso de cortos ¿Tenes 5? Contame" (11/2013 - 11/2013)

Programa de Respaldo del Aprendizaje (PROGRESA) 5 horas

Participación en la elaboración de las bases del Concurso de Cortos sobre el Ingreso a la Universidad ¿Tenes 5? Contame?. (10/2013 - 10/2013)

Programa de Respaldo del Aprendizaje (PROGRESA) 5 horas

PASANTÍAS

Capacitación en el desarrollo de Polimedias Educativas en el marco del proyecto PCI UVigo- Udelar. Universidad de Vigo, Área de las TIC del Vicerrectorado de Nuevas Tecnologías y Calidad. (05/2012 - 06/2012)

Universidad de Vigo, Área de las TIC del Vicerrectorado de Nuevas Tecnologías y Calidad
30 horas semanales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación y Medios / Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

Integrante del Equipo Promotor para la Creación de Capítulo Creative Commons Uruguay (11/2012 - 12/2016)

Comisión Sectorial de Enseñanza, Departamento de Apoyo Técnico Académico
5 horas semanales

Coordinador del 1º Festival de Cine Creative Commons Uruguay (05/2015 - 07/2015)

Comisión Sectorial de Enseñanza, Departamento de Apoyo Técnico Académico
5 horas semanales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación y Medios / Cine

GESTIÓN ACADÉMICA

Integrante de la Comisión de seguimiento y apoyo de las actividades del decreto reglamentario que contiene una excepción a los derechos de autor, que permita la adaptación de obras en formatos accesibles (12/2017 - a la fecha)

Participación en consejos y comisiones , 3 horas semanales

Delegado alterno ante la Comisión Coordinadora de la Comunicación Central en representación de la Comisión Sectorial de Enseñanza (03/2016 - a la fecha)

Participación en consejos y comisiones

Representante desde el ProEVA para realizar seguimiento y apoyo en la Comisión Asesora para el Llamado a Proyectos concursables de equipos docentes: "Innovaciones Educativas en las distintas modalidades de enseñanza en la UdelAR " (03/2015 - a la fecha)

Comisión Sectorial de Enseñanza
Participación en consejos y comisiones

Integrante del Grupo de Trabajo para la implementación del Repositorio Abierto de Publicaciones de la Universidad de la República (10/2013 - 11/2014)

Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) Participación en consejos y comisiones

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Espacio Interdisciplinario

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (06/2015 - a la fecha)

Asesor de Comunicación del Núcleo Interdisciplinario de Recursos Educativos Abiertos y Accesibles ,5 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Biblioteca Digital y Accesible (BIDYA) (06/2016 - a la fecha)

El proyecto Biblioteca Digital y Accesible (BIDYA) surge de una alianza entre UNCU y UDELAR con el objetivo de desarrollar la primera Biblioteca Digital Accesible en el marco del Tratado de Marrakech. Esta alianza se orienta a favorecer el acceso en formatos accesibles a los textos de estudio por parte de personas con discapacidad visual. La Biblioteca permitirá la creación de un sistema de digitalización de libros y su puesta a disposición en línea a través de un repositorio de libros y otros materiales en formatos accesibles. La misma será implementada por el Núcleo de Recursos Educativos Abiertos y Accesibles de la UDELAR (Núcleo REA). BIDYA fue una de las tres propuestas aprobadas entre más de 500 de toda la región, que se presentaron a la subvención del Programa FRIDA-IRDC. La Unión Nacional de Ciegos del Uruguay (UNCU), integrante del Núcleo REA, fue la institución responsable de presentar el proyecto al fondo. Este programa tienen como objetivo brindar apoyo financiero a proyectos de investigación e iniciativas innovadoras que buscan explorar el potencial de las tecnologías de la información y la comunicación para promover el desarrollo social y económico de la región, y el acceso a internet. El proyecto BIDYA esta enmarcado en el Tratado de Marrakech, que exige, con estatus de ley, facilitar el acceso a las obras autorales en formatos como el Braille, letra grande y audiolibros para personas ciegas, con discapacidad visual o con otras dificultades para acceder al texto impreso. Al momento ya cuenta con la ratificación de 20 países de los cuales Uruguay fue el primer país Latinoamericano en ratificarlo. Fui encargado junto a Virginia Rodés del desarrollo de las estrategias de adopción de BIDYA, a través de mi labor en el ProEVA, CSE, UDELAR.

5 horas semanales

Integrante del Equipo

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:1

Especialización:2

Maestría/Magister:2
Maestría/Magister prof:1
Doctorado:1
Financiación:
International Development Research Centre, Canadá, Apoyo financiero
Equipo:
Palabras clave: accesibilidad bibliotecas digitales

SECTOR EMPRESAS/PRIVADO - EMPRESA PRIVADA - URUGUAY

Fluo Comunicación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (03/1999 - 12/2016)

Director Asociado ,10 horas semanales
Desde 1999 forma parte de Podetti & Asociados, Comunicación Institucional, actualmente Fluo, trabajando con diferentes cuentas como: GOL Linhas Aéreas Inteligentes, EPSON, Sade Skanska, ONUDI, Varig, Microsistemas, LAPA, etc. Desde 2005 fui director asociado.

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESTADOS UNIDOS

Organización de los Estados Americanos

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (10/2015 - 06/2016)

Asesor en TIC ,10 horas semanales
Realice el Plan de Comunicación para Redes Sociales de la Relatoría Especial para la Libertad de Expresión (RELE), perteneciente a la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH), Organización de los Estados Americanos (OEA).

SECTOR EMPRESAS/PRIVADO - EMPRESA PRIVADA - URUGUAY

SAETA TV Canal 10

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (05/2008 - 09/2009)

Editor Realizador ,30 horas semanales

SECTOR EMPRESAS/PRIVADO - EMPRESA PRIVADA - URUGUAY

ANONIMATO PRODUCTORA TOTAL

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (06/2006 - 12/2007)

Editor Realizador ,30 horas semanales
Realizaba edición de programas de televisión que se emitían por canal 10 y canal 4.

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - VENEZUELA

teleSUR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (05/2007 - 12/2007)

Editor, productor, camarógrafo ,10 horas semanales

SECTOR EMPRESAS/PRIVADO - EMPRESA PRIVADA - URUGUAY

TV Libre

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (04/2003 - 09/2005)

Editor Realizador ,40 horas semanales

SECTOR EMPRESAS/PRIVADO - EMPRESA PRIVADA - URUGUAY

Concierto FM 94.7

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (04/1996 - 01/1998)

Operador de salida al aire ,30 horas semanales

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 5 horas

Carga horaria de investigación: 20 horas

Carga horaria de formación RRHH: Sin horas

Carga horaria de extensión: 5 horas

Carga horaria de gestión: 10 horas

Producción científica/tecnológica

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Strategies for the Adoption of Open Textbooks: The Latin American Open Textbooks Initiative (Completo, 2014)

RODÉS PARAGARINO, VIRGINIA , Podetti, Manuel , HERNANDEZ, Y , COLLAZOS, C
European Journal of Open, Distance and E-Learning, v.: 2 2014

Palabras clave: Adoption strategies collaborative writing open textbooks Latin America

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnología Educativa

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Budapest

ISSN: 10275207

<http://www.eurodl.org/?p=current&sp=brief&article=648>

Strategies for Implementing the Adoption of Open Textbooks Initiatives: State of the Art Review (Completo, 2013)

RODÉS, PARAGARINO V. , SOLANO, C. , MATURANA, J. , HERNANDEZ BIELUKAS, Y. ,
CUADROS-VARGAS, E. , Podetti, Manuel

International Journal of e-Education, e-Business, e-Management and e-Learning, v.: 3 2013

Palabras clave: Adopción de tecnologías Difusión de Innovaciones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Ciencia, Tecnología y Sociedad

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Singapore

ISSN: 20103654

DOI: 10.7763/IJEEEE.2013.V3.192

<http://www.ijeeee.org/index.php?m=content&c=index&a=show&catid=35&id=494>

LIBROS

Emancipación digital: Políticas, prácticas educacionales e investigación (2015)

Participación
Podetti, Manuel , V RODES
Edición: ,
Editorial: Universidad de la República - Flor de Ceibo, Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Escrito por invitación
Palabras clave: Libros de Texto Abiertos Recursos Educativos Abiertos Estrategias de Adopción
Escritura Colaborativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 9789974012295
<http://www.flordeceibo.edu.uy/sites/default/files/documentos/Emancipacion%20digital.pdf>

Capítulos:
LATIn Iniciativa Latinoamericana de Libros de Texto Abiertos
Organizadores: Universidad de la República; Flor de Ceibo
Página inicial 73, Página final 92

Emancipación digital: Políticas, prácticas educacionales e investigación (2015)

Participación
V RODES , Podetti, Manuel , CARINA CUSTODIO , JOSÉ FAGER , LUIS PABLO ALONZO , ALÉN PÉREZ CASAS
Edición: ,
Editorial: Universidad de la República - Flor de Ceibo, Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Escrito por invitación
Palabras clave: Educación Superior Ecosistemas Digitales de Aprendizaje Eeducación Abierta
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 9789974012295
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR / Remuneración, Uruguay
<http://www.flordeceibo.edu.uy/sites/default/files/documentos/Emancipacion%20digital.pdf>

Capítulos:
El desafío del acceso a la Educación Superior: un Ecosistema de aprendizaje para la Educación Abierta
Organizadores: Universidad de la República; Flor de Ceibo
Página inicial 93, Página final 114

Actas del V Congreso Internacional sobre Calidad y Accesibilidad de la Formación Virtual (CAFVIR 2014) (2014)

Participación
Podetti, Manuel , V RODES , ISMAR FRANGO SILVEIRA , REGINA MOTZ
Número de volúmenes: 1
Edición: ,
Editorial: Universidad Galileo, Antigua Guatemala
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: Escritura Colaborativa Libros de Texto Abiertos Educación Abierta
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnología Educativa
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 9789929404977
Financiación/Cooperación:
Unión Europea / Cooperación, España
<http://www.esvial.org/cafvir2014/documentos/LibroActasCAFVIR2014.pdf>

Capítulos:
Iniciativa Latinoamericana de Libros de Texto Abiertos - LATIn
Organizadores: Universidad de Alcalá (España); Universidad Galileo (Guatemala); Universidad de Lisboa (Portugal); Virtual Educa

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Portal PROEVA. Presentación de la propuesta de Portal del Programa de Desarrollo de Entornos Virtuales de Aprendizaje de la UDELAR (2013)

Completo

Podetti, Manuel , VIRGINIA RODÉS , José Fager , Carina CUSTODIO PALLARES , ALÉN PÉREZ CASAS

Irrestricita

Medio de divulgación: Otros

<http://proeva.udelar.edu.uy/>

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Promoción de los Recursos Educativos Abiertos y de la Reforma del Derecho de Autor. Perspectivas complementarias para favorecer el Derecho a la Educación (2016)

Completo

Podetti, Manuel , VIRGINIA RODÉS

Evento: Internacional

Descripción: XVIII Simposio Internacional de Informática Educativa, SIIE 2016

Ciudad: Salamanca

Año del evento: 2016

Anales/Proceedings: XVIII Simposio Internacional de Informática Educativa, SIIE 2016

Página inicial: 449

Página final: 454

ISSN/ISBN: 978-1-5090-614

Publicación arbitrada

Editorial: Universidad de Salamanca

Ciudad: Salamanca

Palabras clave: Open Educational Resources; Copyright Reform; Advocacy; Strategies for the adoption

Medio de divulgación: Internet

Financiación/Cooperación:

CYTED / Cooperación, España

<http://ieeexplore.ieee.org/document/7751789/>

Creación Colaborativa de Recursos Educativos Abiertos: Experiencias de la Iniciativa LATIn (2015)

Completo

Podetti, Manuel , V RODES , XAVIER OCHOA , ISMAR FRANGO SILVEIRA , ALÉN PÉREZ CASAS

Evento: Internacional

Descripción: IV Congreso Brasileño de Informática en la Educación y X Conferencia

Latinoamericana de Educación, Tecnologías y Objetos de Aprendizaje

Ciudad: Maceió

Año del evento: 2015

Anales/Proceedings: Anais dos Workshops do Congresso Brasileiro de Informática na Educação

Página inicial: 951

Página final: 960

ISSN/ISBN: 2316-8889

Publicación arbitrada

Editorial: Sociedade Brasileira de Computação SBC

Ciudad: Maceió

Palabras clave: Libros de Texto Abiertos Recursos Educativos Abiertos Libros digitales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa

Medio de divulgación: Internet

<http://www.br-ie.org/pub/index.php/wcbie/article/view/6165>

Un Modelo del Cambio Organizacional para la Integración del uso Educativo de Tecnologías en la Universidad (2014)

Completo

V RODES , ALÉN PÉREZ CASAS , LETICIA LORIER , NATALIA CORREA , GABRIEL BUDIÑO , JOSÉ FAGER , Podetti, Manuel

Evento: Internacional
Descripción: Novena Conferencia Latinoamericana de Objetos y Tecnologías de Aprendizaje
Ciudad: Manizales
Año del evento: 2014
Anales/Proceedings: LACLO 2014 - Novena Conferencia Latinoamericana de Objetos y Tecnologías de Aprendizaje
ISSN/ISBN: 1982 - 1611
Publicación arbitrada
Editorial: LACLO Comunidad Latinoamericana de Objetos de Aprendizaje
Ciudad: Guayaquil
Palabras clave: Virtual Learning Environment Strategies for the Adoption Organizational Change Higher Education
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Cambio organizacional
Medio de divulgación: Internet
<http://www.laclo.org/papers/index.php/laclo/article/view/254>

Virtual Learning Environment adoption and organizational change in Higher Education. The case of Universidad de la República, Uruguay. (2014)

Completo
V RODES , ALÉN PÉREZ CASAS , LETICIA LORIER , NATALIA CORREA , GABRIEL BUDIÑO , JOSÉ FAGER , Podetti, Manuel

Evento: Internacional
Descripción: XV International Conference on Human Computer Interaction
Ciudad: Tenerife, España
Año del evento: 2014
Anales/Proceedings: Proceedings of the XV International Conference on Human Computer InteractionArbitrado
ISSN/ISBN: 978-1-4503-288
Publicación arbitrada
Editorial: ACM Digital Library
Ciudad: New York, NY, USA
Palabras clave: Organizational Change Higher EducationVirtual Learning Environments
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa
Medio de divulgación: Internet
<http://dl.acm.org/citation.cfm?id=2662253&picked=prox&cfid=754128662&cftoken=36382231#>

Iniciativa Latinoamericana de Libros de Texto Abiertos LATIn (2014)

Completo
Podetti, Manuel , VIRGINIA RODÉS , REGINA MOTZ , Ismar Frango

Descripción: V Congreso Internacional sobre Calidad y Accesibilidad de la Formación Virtual (CAFVIR 2014). Proyecto ESVI-AL
Ciudad: Guatemala
Año del evento: 2014
ISSN/ISBN: 978-9929-40-497- 7
Editorial: Universidad Galileo
Ciudad: Guatemala
Palabras clave: Libros de Texto Abiertos Educación Abierta
Medio de divulgación: Internet

El desafío del acceso a la Educación Superior: Ecosistema de Aprendizaje para la Educación Abierta (2013)

Completo
V RODES , ALÉN PÉREZ CASAS , LUIS PABLO ALONZO FULCHI , JOSÉ FAGER , CARINA CUSTODIO , Podetti, Manuel

Evento: Internacional
Descripción: Tercera Conferencia Conferencia de Directores de Tecnologías de Información y Comunicación de Instituciones de Educación Superior TICAL 2013
Ciudad: Cartagena de Indias
Año del evento: 2013

Anales/Proceedings:ACTAS TICAL 2013
Pagina inicial: 179
Pagina final: 195
ISSN/ISBN: 97895635109812
Publicación arbitrada
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa
Medio de divulgación: Internet
http://tical_2013.redclara.net/doc/ACTAS_TICAL2013.pdf

Estrategia de Adopción para la Iniciativa LATIn Producción Colaborativa de Libros de Textos Abiertos (2013)

Completo
V RODES , YOSLY HERNÁNDEZ , Podetti, Manuel , COLLAZOS, C

Evento: Internacional
Descripción: LACLO 2013 - Octava Conferencia Latinoamericana de Objetos y Tecnologías de Aprendizaje
Ciudad: Valdivia
Año del evento: 2013
Anales/Proceedings: LACLO 2014 - Novena Conferencia Latinoamericana de Objetos y Tecnologías de Aprendizaje
Volumen:4
Publicación arbitrada
Editorial: LACLO Comunidad Latinoamericana de Objetos de Aprendizaje
Ciudad: Guayaquil
Palabras clave: Estrategias de Adopción Escritura Colaborativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnología Educativa
Medio de divulgación: Internet
<http://www.laclo.org/papers/index.php/laclo/article/view/149>

Análisis de procesos de cambio organizacional para la incorporación del uso educativo de TIC en la Universidad de la República: resultados cuantitativos de la investigación (2013)

Completo
V RODES , ALÉN PÉREZ CASAS , LETICIA LORIER , GABRIEL BUDIÑO , JOSÉ FAGER , GABRIELA PINTOS , NATALIA CORREA , LAURA DOMÍNGUEZ , NANCY PERÉ , LUIS PABLO ALONZO FULCHI , Podetti, Manuel

Evento: Nacional
Descripción: IV Jornadas Académicas-XV Jornadas de Coyuntura Económica
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2013
Anales/Proceedings:IV Jornadas Académicas-XV Jornadas de Coyuntura EconómicaArbitrado
Publicación arbitrada
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Comunicación organizacional, cambio organizacional
Medio de divulgación: CD-Rom

Gestión de contenidos multimedia en Educación Superior (2012)

Completo
V RODES , MARTÍN LLAMAS NISTAL , VICENTE GOYANES DE MIGUEL , Podetti, Manuel , ALÉN PÉREZ CASAS

Evento: Internacional
Descripción: Segunda Conferencia de Directores de Tecnología Gestión de las TI en Ambientes Universitarios TICAL 2012
Ciudad: Lima
Año del evento: 2012
Anales/Proceedings:Actas TICAL 2012
Pagina inicial: 157
Pagina final: 165
ISSN/ISBN: 97895635109812
Publicación arbitrada
Areas de conocimiento:

Producción técnica

TRABAJOS TÉCNICOS

Portal PROEVA. Presentación de la propuesta de Portal del Programa de Desarrollo de Entornos Virtuales de Aprendizaje de la UDELAR (2013)

Informe o Pericia técnica
V RODES , Podetti, Manuel , CARINA CUSTODIO , JOSÉ FAGER
Propuesta
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestricida

Número de páginas: 15
Duración: 1 mes
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural /
Medio de divulgación: Internet
<http://proeva.edu.uy/>

Plan de comunicación interna y externa del Departamento de Apoyo Técnico Académico para el siguiente quinquenio (2011)

Asesoramiento
Podetti, Manuel

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Medio de divulgación: Otros

Otras Producciones

CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS

Creative Commons y la Realización Audiovisual (2014)

Podetti, Manuel
Otro
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Tipo de participación: Docente
Unidad: Programa de Respaldo al Aprendizaje, Comisión Sectorial de Enseñanza
Duración: 1 semanas
Lugar: Facultad de Ciencias Sociales
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República

PROGRAMAS EN RADIO O TV

Acercarte (2007)

Podetti, Manuel , Gonzalo Gómez , Raúl De León , Maximiliano de la Cruz
Otro
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: https://www.youtube.com/watch?v=Djt_14PN0go&feature=relmfu
Emisora: No
Fecha de la presentación: 17/09/2007
Tema: Agenda Cultural
Duración: 60 minutos

Ciudad: Montevideo

Información adicional: Se generó un primer piloto a través de los Fondos Concursables del MEC, dentro del rubro Agenda Cultural para TV (2007).

<http://www.fondoconcurable.mec.gub.uy/innovaportal/v/3235/13/mecweb/2006> El premio fue obtenido en conjunto con Gonzalo Gómez y la Productora Anonimato (Raúl De León y Maximiliano de la Cruz)

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

Tercer Moodle Moot Uruguay (2015)

Podetti, Manuel

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Torre de las Telecomunicaciones ANTEL Montevideo

Idioma: Español

Web: http://www.moodlemoot.org.uy/moodlemoot_2015/

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: UDELAR y ANTEL

Palabras clave: Moodle Software Libre

Información adicional: Luego de las ediciones de 2011 y 2012, se realizó por primera vez de manera conjunta con la Conferencia Internacional de Software Libre y Código Abierto (AVANZA CISL). La unión de ambos eventos organizadas por ANTEL y la Universidad de la República, tuvo como objetivo contribuir al fortalecimiento del vínculo entre las comunidades de la educación y el software libre.

Seminario Libros de texto abiertos para la Educación Superior, Iniciativa Latinoamericana de Libros de Texto Abiertos. (2013)

Podetti, Manuel

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Facultad de Ingeniería (UDELAR) Montevideo

Idioma: Español

Web: <http://proeva.udelar.edu.uy/noticias/seminario-libros-de-texto-abiertos-para-la-educacion-superior/>

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Proyecto LATIn y Universidad de la República

Segundo Moodle Moot Uruguay (2012)

Podetti, Manuel

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Torre de las Telecomunicaciones ANTEL Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: http://www.moodlemoot.org.uy/moodlemoot_2012/

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República

Información adicional: Coordinador de la difusión del evento, miembro del comité organizador y del comité académico

Primer Moodle Moot Uruguay (2011)

Podetti, Manuel , VIRGINIA RODÉS , ALÉN PÉREZ CASAS , José Fager , Luis Alonzo

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Facultad de Ingeniería (UDELAR) Montevideo

Idioma: Español

Web: http://www.moodlemoot.org.uy/moodlemoot_2011/

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República

Webinar El futuro de los Entornos Virtuales de Aprendizaje, en el marco del Día del Futuro (2011)

Podetti, Manuel

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,web Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: <http://diadelfuturo.org/>
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Programa de Entornos Virtuales de Aprendizaje en el marco del día del Futuro organizado por La Diaria
Palabras clave: Entornos Virtuales de Aprendizaje LMS Educación Semipresencial Moodle

Sexta Conferencia Latinoamericana de Objetos de Aprendizaje y Tecnologías para la Educación (2011)

Podetti, Manuel
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Facultad de Ingeniería, Universidad de la República Montevideo
Idioma: Español
Web: <http://laelo2011.seciu.edu.uy/>
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Comunidad Latinoamericana de Objetos de Aprendizaje y Universidad de la República

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

Tercer Moodle Moot UY 2015 (2015)

Comité programa congreso
Uruguay

Universidad de la República y ANTEL
Integrante del Comité Organizador y del Comité Académico

Segundo MoodleMoot Uruguay 2012 (2012)

Comité programa congreso
Uruguay

Universidad de la República
Integrante del Comité Académico

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Fondos de Incentivo Cultura (2013)

(Nacional)
Ministerio de Educación y Cultura (MEC)
Seleccionado por el proyecto Arte Fuera del Museo. Una guía que mostrara el arte que se encuentra en la vía pública de la ciudad de Montevideo (Edificios, Graffittis, Monumentos, Murales etc)
http://fondosdeincentivocultural.gub.uy/innovaportal/v/16493/24/mecweb/registro_fi_2012?parentid=13279

Fondos de Incentivo Cultural (2012)

(Nacional)
Ministerio de Educación y Cultura (MEC)
Seleccionado por el Proyecto: "Ficción para celulares", serie de ficción para celulares compuesta por 12 capítulos o movisodios de 3 minutos cada uno.
<http://fondosdeincentivocultural.gub.uy/incentivocultural/BuscadorFI/buscador.php?categoria=6&subcategoria=&anio=&termino=&min=6>

1º premio en el concurso "Emprendedores en Cultura y Nuevas Tecnologías (2008)

(Nacional)
MEC, LATU e Incubadora Ingenio
PRIMER PREMIO: Ficción para Celulares La propuesta consistía en desarrollar contenidos

audiovisuales para teléfonos celulares, con el objetivo de que sean emitidos tanto en Uruguay como en el resto de Iberoamérica. En este sentido, apuntamos a abrir nuevos mercados a través de la producción local de contenidos. Como primera etapa realizaremos una serie de ficción de 12 capítulos con una duración aproximada de tres minutos cada uno, que ofreceremos a la empresa contratante en su totalidad y en forma exclusiva, para que pueda brindarla a sus clientes y usuarios como contenido Premium y diferencial frente a su competencia. Equipo: Raúl De León, Álvaro Ahunchain y Manuel Podetti

Fondos Concursables del MEC, en el rubro Agenda Cultural para TV (2007)

(Nacional)

Ministerio de Educación y Cultura

El premio en dinero fue para realizar la agenda cultural Acercarte. http://www.youtube.com/watch?v=Djt_14PN0go&feature=relmfu

<http://www.fondoconcurable.mec.gub.uy/innovaportal/v/3235/13/mecweb/2006>

El premio fue obtenido por Gonzalo Gómez, la Productora Anonimato (Raúl De León y Maximiliano de la Cruz) y Manuel Podetti

PRESENTACIONES EN EVENTOS

Elearning 2013 - 1° MoodleMoot del Sur (2013)

Congreso

Conferencia "Iniciativa Latinoamericana de Libros de Texto Abiertos

Paraguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Asunción

Palabras Clave: Libros de Texto Abiertos Educación Abierta

Elearning 2013 - 1° MoodleMoot del Sur (2013)

Congreso

Educación Abierta: hacia un nuevo ecosistema de aprendizaje en la educación superior

Paraguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Asunción

Palabras Clave: Educación abierta Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)

Educación Superior

CONEXIÓN I - jóvenes y poder. Actividad dentro del Día del Futuro (2011)

Encuentro

Participo del Panel: Comunicación y política

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Instituto Nacional de la Juventud - La Diaria

Palabras Clave: Comunicación Política Redes Sociales Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)

Información adicional

Formo parte de las siguientes organizaciones:

Hacks/Hackers Uruguay - Marzo de 2014 a la fecha

Los mundos de los programadores y los periodistas se unen en la medida en que la tarea de informar se traslada a la web y las empresas de internet se convierten en imperios mediáticos.

Los periodistas se llaman así mismos "hacks", alguien que puede recortar las palabras ante cualquier circunstancia. Los hackers utilizan el equivalente digital de la cinta adhesiva para armar código. Los hacker-periodistas tratan de unir esos dos mundos. En la era de la sobrecarga de información, todo este trabajo se ha vuelto aún más crucial. Hacks/Hackers tiene como objetivo ayudar a los miembros a encontrar inspiración y pensar en nuevas direcciones, acercando posibles colaboradores para los distintos proyectos y fomentando nuevas asociaciones.

<http://www.meetup.com/HacksHackersUY/>

Coalición Comunicación Democrática - Mayo de 2011 a la fecha

La Coalición por una Comunicación Democrática se constituyó formalmente el 16 de julio de 2010.

Se trata de un colectivo integrado por unas 30 organizaciones sociales y sindicales, también de ciudadanas y ciudadanos de los 19 departamentos del país, que se han unido para hacer escuchar su

voz en el proceso de democratización de las comunicaciones que se desarrolla en el país.
La Coalición ya participó activamente en las reuniones del Comité Técnico Consultivo (CTC) para la elaboración de una ley de servicios de comunicación audiovisual, que el 10 de diciembre de 2010 presentó sus conclusiones, después de un trabajo de varios meses. <http://www.infoycom.org.uy>
Formé parte de:
Creative Commons Uruguay - Febrero de 2013 - Diciembre 2016
Fui miembro fundador de Creative Commons Uruguay, donde participé activamente hasta diciembre de 2016. Uruguay se incorporó a Creative Commons con el propósito de apoyar una Internet abierta y accesible, de fomentar que el país se enriquezca más y mejor del conocimiento libre que ésta ofrece, y que comparta más y mejor su riqueza intelectual con el mundo.
<http://www.creativecommons.uy/>