

Javiera Atenas Rivera

Doctora en Educación por la Universidad de Barcelona

Fellow de la Academia Británica de Educación Superior

javiera.atenas@gmail.com

(+44)77 22 679 188

Experiencia laboral

2014 - 2016: Co-coordinadora de la red de educación abierta, Open Knowledge Foundation, Reino Unido

2015 – 2016: Profesora del curso Writing in the humanities, Aga Khan University, Reino Unido

2013-2016: Project Manager e investigadora – Distance Learning: UCL School of Management, Facultad de Ingeniería, Reino Unido

2013-2015: Coordinadora de docencia Department of Science, Technology, Engineering and Public Policy (UCL STEaPP), Reino Unido

2007 – 2015: Profesora en la Maestría en museología: Curso de gestión de información para museos. Universidad de Barcelona (Maestría virtual), España

2011 - 2013: Coordinadora de docencia, Academic Development Directorate, SOAS, University of London, Reino Unido

2010 - 2011: Coordinadora de docencia, University of Hertfordshire, Hatfield, Reino Unido

2008 - 2010: Coordinadora de entornos virtuales de aprendizaje, City and Islington College, Reino Unido

2006 - 2008: Investigadora y coordinadora del proyecto de investigación en objetos virtuales para la enseñanza de la historia, DIDPATRI, Universitat de Barcelona, España

2005 - 2006: Bibliotecaria responsable de la base de datos de revistas electrónicas, Tribunal Internacional de Ley Marítima, Alemania

2003 - 2004: Asistente de biblioteca, colección de recursos digitales, Hochschule Bremen, Alemania

Estudios

2011 - 2014 **Doctorado en Education**

Universitat de Barcelona, Departamento de Educación.

2005 – 2007 MPhil – Gestión de información and conocimiento Universitat de Barcelona - Hochschule Hamburg, University of Applied Sciences.

1998 – 2004 Bibliotecología, Documentación y Gestión de Información. Universidad Tecnológica Metropolitana de Chile

Publicaciones (Acceso Abierto)

Atenas J, Havemann L, Priego E. Open data as open educational resources: Towards transversal skills and global citizenship. 2015;7(4). doi:<http://dx.doi.org/10.5944/openpraxis.7.4.233>

Atenas J, Havemann L, eds. Open Data as Open Educational Resources: Case Studies of Emerging Practice. London: Open Knowledge, Open Education Working Group; 2015. doi:<http://dx.doi.org/10.6084/m9.figshare.1590031>

Atenas, J. and Havemann, L. (2015) Crowdsourcing quality (or, why openness matters). Open Education Europa. Retrieved from <http://openeurope.eu/en/blogs/crowdsourcing-quality-or-why-openness-matters>

Atenas, J. and Havemann, L. and Priego, E. (2015) The 21st Century's raw material: using open data as open educational resources. Open Knowledge. Retrieved from <http://education.okfn.org/the-21st-century-s-raw-material-using-open-data-as-open-educational-resources/>

Atenas, J. (2015). Model for democratisation of the contents hosted in MOOCs. *RUSC. Universities And Knowledge Society Journal*, 12(1), 3-14. Retrieved from doi:<http://dx.doi.org/10.7238/rusc.v12i1.2031>

Atenas, J., Havemann, L., & Priego, E. (2014). Opening teaching landscapes: The importance of quality assurance in the delivery of open educational resources. *Open Praxis*, 6(1), 29-43. Retrieved from <http://openpraxis.org/index.php/OpenPraxis/article/view/81>

Atenas, J., & Havemann, L. (2014). Questions of quality in repositories of open educational resources: a literature review. *Research In Learning Technology*, 22. Retrieved from doi:<http://dx.doi.org/10.3402/rlt.v22.20889>

Havemann, L. & Atenas, J. (2014) MOOCs must move beyond open enrolment and demonstrate a true commitment to reuse and long-term redistribution, LSE impact blog. Retrieved from <http://blogs.lse.ac.uk/impactofsocialsciences/2014/03/07/is-it-time-for-moocs-to-open-up/>

Priego, E. and Havemann, L. and Atenas, J. (2014) Geographies of access: mapping the online attention to digital humanities articles in academic journals. In: Digital Humanities Congress

2014, 7-12 Jul 2014, Lausanne, Switzerland. Retrieved from_ <http://dharchive.org/paper/DH2014/Poster-764.xml>

Atenas, J., & Havemann, L. (2013). Quality assurance in the open: an evaluation of OER repositories. *INNOQUAL-International Journal for Innovation and Quality in Learning*, 1(2), 22-34. Retrieved from <http://papers.efquel.org/index.php/innqual/article/view/30>